**理论+实践，扎实推进“两学一做”**

**学习教育创新**

学生党支部是高校最基层的党组织，是贯彻党的教育方针，实施素质教育的重要保障，也是高校党建工作最重要的内容。以习近平为总书记的党中央高度重视党的建设，自十八大以来，我院在校的领导动员下先后开展了党的群众教育实践活动、“三严三实”“两学一做”专题教育，根据党的思想、组织、作风、制度、反腐倡廉、纯洁性建设的六位一体扎实从严推进学生党支部的建设，从基本党务工作、党内活动开展形式和支部组织管理模式等方面，大力推进基层党建工作创新，极大优化学生党员队伍。我院学生党支部开展形式多样的特色工作，创新多样化的组织管理模式，呈现出崭新的态势与面貌。

**一、主要特色工作及工作方法**

 **1、特色“蹲点”，以点传面，实现学习教育全覆盖**

 2016年2月开始，中央到基层掀起了“两学一做”的热潮。对所有党员而言，“两学一做”是重要而光荣的政治学习任务，是党员党性提升的重要途径；对广大人民群众而言，“两学一做”是一个窗口，向其展示新时代党员的形象和风采。我院领导非常重视并带头参与学习教育工作，形成了我院特有的“蹲点模式”：院长带领行政党员蹲点支部，优秀学生党员蹲点班级。

在我院“两学一做”学习中，定时接受上级党组织教育的行政蹲点党员是我们基层支部的指导员，蹲点各班级的优秀学生党员都是品学兼优，能力突出。在他们共同努力下，在基层为党进行全面宣传，为党培养优秀的后备人才。

土木工程学院学生第十支部蹲点是院教务办主任罗小红老师，罗老师是老党员、曾从事过多年辅导员工作和教务工作，对学生的思想动态有很大了解，在“两学一做”学习中主动学习，将汲取的精华通过讲座、视频和讨论等模式传授给我支部党员。解决了党员入党后如何提高党性修养的这个难题，也让党员的政治信念更加坚定。

我支部党员领悟这些理论知识，和蹲点老师讨论后，结合我院实际情况，通过班会、团活等方式，用浅显的语言在普通同学间宣传党的政策方针，让普通同学了解党，什么是党员，入党为什么，入党做什么，很大程度上弱化了同学们入党的功利性，提高了大家的思想觉悟。

 这种蹲点模式，使得我院教工支部与学生支部紧密联系在一起，基层党建工作与学生管理工作相结合，拓宽了工作组织范围，将政治理论、党的基本知识的学习实现常态化，普遍化与具体化，提高了学生党员党性修养和政治觉悟，从最根本保证了对学生党员的教育效果。

 **2、传统+网络，创新方法，确保党员教育有效开展**

习总书记指出，互联网技术不断发展，使互联网的社会动员功能日益增强。网络有着传播互动、体验、分享的优势。高校党建要牢牢把握住网络的这些优势，进一步完善党员的培养和教育。

我们传统的党员培养和教育模式是将培养对象集中在具体空间进行培训，如入党积极分子培训、预备党员培训和“三会一课”等等。

我支部共17名党员，部分即将毕业党员，在暑假基本都外出参加专业安排的生产实习，地点分散，距离遥远，无法按照传统教育模式开展开“两学一做”教育。为了解决这个问题，支部利用建立支部党员微信群和QQ群，编发党员学习材料，推送至支部所有党员的移动客户端，确保大家都能学习到最新的资料，通过QQ和微信对自己所学的知识进行讨论，确保“两学一做”学习教育照常开展。我们还在公众号上传党的历史等知识，让党员和群众更好地了解我们的政党。我们要求所有的党员关注《共产党员》公众号，这样可以及时了解“两学一做”最新学习动态。开学后，再次集中支部成员组织学习，在会上除了学习新的知识，对假期学习再次进行了补充学习和探讨。这种将网络和课堂相结合的教育方式，保证了我支部党员教育的有效性和时效性。

**3、走出课堂，从理论到行动，践行“两学一做”**

 “两学一做”基础在学，关键在做，我们要求支部党员，在“两学一做”中学以致用，将理论知识落实到实践行动中去，时刻保持党员的先锋模范作用，事无巨细为班级同学服务：

**①高举党旗跟党走，参观革命根据地缅怀先烈。**学生党支部组织走进烈士陵园，缅怀革命青年先烈，参观井冈山革命根据地，学习革命先烈的精神和遗志，感恩老一辈党员同志用鲜血生命换来如今的美好生活。以激发自我努力学习，增强热爱党、热爱祖国的信念，把缅怀革命先烈的热情化作争当优秀大学生党员的动力。

**②学生党员开展“两学一做”助力迎新。**开展“两学一做”，从学到做，支部成立了党员迎新工作小组，制订方案，细化措施，明确职责。要求佩戴党员工作证亮出身份，把“服务”和“奉献”体现在实际行动中，贯穿迎新全过程。迎新党员们在科大的道路上来回穿梭，为每一位报到的新生及家长提供帮助，切实履行党员义务，践行服务宗旨，充分发挥党员在服务奉献中的先锋模范作用。

**③践行“两学一做”，下乡进社区无私奉献。**主要学生党员干部同团委学生会带头，积极利用今年暑假开展“三下乡”“进社区”等活动，积极帮助他人，传播先进文化，践行“两学一做”精神，为建设文明、和谐美好社会贡献我们学生党员的力量。

**二、取得的初步成效**

在学校的领导下，我院以积极开展“两学一做”为抓手，扎实推进学生党支部基层建设，取得的初步成效如下：

 **1、加强思想建设，争做合格优秀党员**

学生党支部全面细致有计划地安排了“两学一做”学习教育，全体党员进行了学习党章党规、习近平系列讲话精神，思想和心灵受到了一次洗礼，以崭新的精神面貌投身到学习工作中去，争做一名优秀的大学生党员。通过参加安排的形式多样的党员教育活动，提高了学生党员队伍的整体素质。

 **2、进一步强化组织建设，增强了党组织战斗力**

2016年进一步健全了党内制度，从认真落实“三会一课”制度 ，严把党员发展关到开创学生党员组织管理模式 ，开展内容丰富的特色工作，提高了党内生活质量。加强党员队伍的管理与教育，根据上级党委的工作要求，认真制定并落实好学生党支部的年度工作计划，在保证常规工作正常化的基础上，不断创新强化组织建设，增强学生党支部的凝聚力，切实发挥党支部的战斗堡垒和政治核心作用。

 **3、抓好抓牢党员作风，进步加强学风建设**

深化党风廉政建设，组织支部党员认真开展《廉政准则》专题学习，加强党员干部的廉洁自律教育。每位党员对照党章党规，结合专题学习讨论，由群众、支部成员提，自己找，排查自己存在的突出问题并制定相应的整改措施，限期整改完成，形成了一股改正之风。党员在班级发挥积极带头作用，进一步加强了班风学风建设。

**三、从“两学一做”到基层党支部建设获得的经验与启示**

在我院学生党支部开展“两学一做”过程中，结合开展情况以及取得的效果，总结出以下三点经验启示：

**要以党为领导，以支部为中心，形成凝聚力。**不管是基层党支部的建设，还是开展学习教育，首先要有一个领导核心，在组织里有一个工作中心，每位党员要从思想上到行动上，听指挥、统一行动，要有政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，这样才可以提高整个支部凝聚力和战斗力。

**充分运用互联网技术，开启支部学习活力。**在开展支部建设、教育活动的过程中，要善于运用网络，开启新模式，创造新方法确保各项工作有序正常开展。要从各种活动中体现出支部的活力，充分调动党员们的积极性和主观能定性，这样才可能持续向上发展。

**要理论与实践相结合，确保理论的学习落实到具体行动中去。**在学习过程中，我们应坚持理论与实际相结合，学以致用，从理论的高度去反思，从实践活动中总结。我们学的目的是为了在实践中做的更好，从做检验学，只有将理论知识用运到实际行动中去，才能达到更好的学习教育效果。